

Управление образования
администрации Кирилловского
муниципального района
161100, Вологодская область, Кириллов,
ул. Гагарина, д. 94 Телефон/факс:
8(81757) 3-18-68
№ 501 от 01.07.2021
на № от

Руководителям
образовательных организаций
Кирилловского муниципального
района

Уважаемые руководители!

Направляю аналитическую справку о развитии социальных институтов в образовательных организациях Кирилловского муниципального района за 2020-2021 учебный год.

Прошу рассмотреть направленные материалы, довести информацию до всех заинтересованных лиц и организовать работу по выполнению рекомендаций, отраженных в аналитической справке.

Приложение: на 2 л.

Начальник управления
образования



Е.А. Фафурина

Аналитическая справка
по развитию социальных институтов воспитания за 2020-2021 учебный год

Поддержка семейного воспитания. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями обучающихся) в образовательных организациях района проводится с целью привлечения их к совместной деятельности в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнерских отношений с семьей каждого ребенка, созданием необходимых условий для укрепления и защиты семьи и ценностей семейной жизни, для выполнения семьей ее функций, повышением педагогической культуры родителей. В практике работы ОО используются массовые, групповые и индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к управлению школой.

По результатам мониторинга за 2020-2021 год:

доля образовательных организаций, содействующих укреплению семьи, повышению социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, посредством проведения воспитательных мероприятий – 100 %;

доля образовательных организаций, популяризирующих лучший опыт воспитания детей в семье, в том числе в многодетных и приемных семьях – 100 %;

доля образовательных организаций, создающих условия для расширения участия семей в воспитательной деятельности – 100 %;

доля образовательных организаций, расширяющих инфраструктуру семейного отдыха, семейного образовательного туризма и спорта, включая организованный отдых в каникулярное время – 50 %.

Работа с родителями ведется на массовом и групповом уровнях:

- Участие родителей в управлении образовательной организацией (Совет ОО);
- Вовлечение родителей в образовательный процесс:

родительские собрания, в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания («Здоровый семейный микроклимат – залог нравственного здоровья ребенка», «Наказывать или не наказывать?», «Роль отца в воспитании детей», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Сложности подросткового возраста», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии

старшекласником» и др.). В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой часть родительских собраний проводилась в онлайн-формате;

семейный клуб, работающий на базе БУ ДО КМР «Дом детского творчества», предоставляет родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в художественном творчестве, труде, спорте;

дни открытых дверей, когда возможно посещение родителями дошкольных и школьных учебных и внеучебных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в ОО и самочувствии ребенка в группе (коллективе) среди сверстников.

- Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся:

родительские конференции;

общешкольные родительские собрания.

На индивидуальном уровне (преобладал в прошедшем учебном году):

работа педагогов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальные консультации родителей (законных представителей) обучающихся со специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ДОО, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

тестирование, изучение удовлетворенности родителей образовательным и воспитательным процессом в ОО;

ознакомление с номером горячей линии «Телефон доверия».

Работа по поддержке семейного воспитания, повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся ведется на основе взаимодействия образовательных организаций разных типов с администрациями сельских поселений, Домами культуры и сельскими библиотеками, ФАПами, силовыми структурами (прокуратура, ОМВД России в Кирилловском районе, ГИБДД), общественными организациями и др.

Огромное значение во взаимодействии семьи и школы имела работа классных руководителей с семьями учащихся. Классные руководители проводят активную работу по изучению семей с целью выявления их возможностей по воспитанию своих детей и детей класса, группируют семьи по принципу возможности их

нравственного потенциала. Классные руководители посещают семьи учащихся с целью изучения домашнего микроклимата ребенка и оказания педагогической помощи в воспитании детей, выявляют семьи в социально опасном положении, осуществляют их постоянный контроль. Профилактическая работа ведется в сотрудничестве с родительским активом класса и администраций поселения.

В целях повышения педагогической культуры родителей в настоящее время в образовательных организациях сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с семьей:

организованы концерты, выступления школьных театральных объединений;
проведены классные часы на тему «Традиции семьи и семейные ценности»;
проведены конкурсы, посвященные Дню матери, Дню отца, Дню семьи, любви и верности (рисунки, фотографии, сочинения, чтение стихов) и др.

В ряде ОО в работе с родителями есть положительные результаты:

налажено тесное взаимодействие и сотрудничество образовательной организации с родителями и социумом;

родители обращаются к классным руководителям за психолого-педагогической помощью;

наблюдается заинтересованность родителей в усовершенствовании учебно-воспитательного процесса;

Однако в работе с родителями есть трудности:

не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются лишь сторонними наблюдателями;

низкий уровень педагогической культуры родителей;

низкая заинтересованность некоторых родителей в результатах обучения и воспитания своих детей.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по поддержке семейного воспитания, повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся (ответственные – руководители ОО, срок – в течение 2021-2022 учебного года).

2. Классным руководителям при составлении плана воспитательной работы с классом предусмотреть проведение групповых мероприятий с родителями не реже 2 раз в четверть (ответственные – классные руководители, срок – в течение 2021-2022 учебного года).

3. Продумать и усилить работу на уровне классов с семьями «группы риска» (ответственные – классные руководители, срок – в течение 2021-2022 учебного года).

4. Разнообразить формы взаимодействия с семьей: родительские «круглые столы», практикумы, разработка памяток, семинары родителей по обмену опытом воспитания и др. (ответственные - руководители ОО, срок – в течение 2021-2022 учебного года).

Методисты КУ КМР ВО «Центр обеспечения деятельности учреждений образования» С.С. Чекушина, А.И. Дормидонтова